

**SPAN 101: ELEMENTARY SPANISH
CREDIT BY EXAMINATION (CBE)
STUDY GUIDE**

Textbook: *Vistas* 6th, José A. Blanco, Philip Redwine Donley.

The CBE exam will be worth 100 points, and it will have the following sections:

- 1) Listening Comprehension
- 2) Vocabulary and Grammar
- 3) Reading Comprehension
- 4) Writing
- 5) Cultural Awareness

The exam may use a variety of assessing strategies, such as multiple choice exercises, fill in the blank, matching, open answer, and others.

The SPAN 101 CBE exam will cover material from Lección 1 up to Lección 7 and the vocabulary of food and comparisons from Lección 8 of the *Vistas* Textbook.

Posibles tópicos de composición, lectura, comprensión auditiva:

- ¿Cuáles son tus clases en Allan Hancock College?
- Describe a 2 estudiantes de la clase de español.
- Describe a tu familia.
- Describe la ropa de cinco estudiantes de la clase de español; ¿Cuál es tu ropa favorita?
- ¿Qué haces (actividades) durante la semana?; ¿Qué haces (actividades) durante el fin de semana? ¿Qué va a hacer este fin de semana? ¿Qué piensa hacer este fin de semana? ¿Qué tienen ganas de hacer este fin de semana?
- ¿Qué vas a hacer durante las vacaciones de verano?
- ¿Qué te gusta hacer en: invierno, verano, otoño, primavera?
- ¿Cuál es tu comida favorita? ¿Qué comida no te gusta?

GRAMMAR REVIEW:

Lección 1:

Los pronombres de sujeto (subject pronouns)

Yo	Tú	Él	Ella	Usted	Nosotros	Ellos	Ellas	Ustedes
I	You familiar	He	She	You formal	We	They masc	They fem	You pl

Lecciones 2 & 3

El Presente (indicativo) – Se usa para expresar acciones, eventos y estados en el tiempo presente.

	HABLAR	COMER	VIVIR
Yo	Hablo	Como	Vivo
Tú	Hablas	Comes	Vives
Él, ella, usted	Habla	Come	Vive
Nosotros	Hablamos	Comemos	Vivimos
Ellos, ellas, ustedes	Hablan	Comen	Viven

Lecciones 1, 2 & 5

SER – se usa para expresar origen (**SER + de**), nacionalidad, descripción básica y fundamental, dar la hora, para identificar, para generalizaciones. Conj: soy, eres, es ,somos, son.

ESTAR – se usa para la localización, descripción de emoción o estado emocional, presente progresivo y para expresiones fijas [fixed expressions]. Conj: estoy , estás, está, estamos, están.

Lección 3

TENER – se usa para dar la edad [age], descripción de estados físicos [hambre, frío, calor, sueño, miedo, ganas de, prisa]. Conj: tengo, tienes, tiene, tenemos, tienen.

Lección 5

El Presente Progresivo – Se usa para expresar acciones, eventos o estados que ocurren AHORA MISMO, en este momento.

Es una combinación del verbo ESTAR + gerundio. El gerundio se forma con la terminación – ANDO para los verbos –AR y –IENDO para los verbos ER, IR.

	HABLAR	COMER	VIVIR
Yo	Estoy hablando	Estoy comiendo	Estoy viviendo
Tú	Estás hablando	Estás comiendo	Estás viviendo
Él, ella, usted	Está hablando	Está comiendo	Está viviendo
Nosotros	Estamos hablando	Estamos comiendo	Estamos viviendo
Ellos, ellas, ustedes	Están hablando	Están comiendo	Están viviendo

Lección 4

El futuro con IR A – Se usa para expresar eventos, acciones o estados en el futuro próximo. Se usa el verbo IR, la preposición A, y el verbo en infinitivo.

HABLAR

COMER

VIVIR

Yo	Voy a hablar	Voy a comer	Voy a vivir
Tú	Vas a hablar	Vas a comer	Vas a vivir
Él, ella, usted	Va a hablar	Va a comer	Va a vivir
Nosotros	Vamos a hablar	Vamos a comer	Vamos a vivir
Ellos, ellas, ustedes	Van a hablar	Van a comer	Van a vivir

Lección 7

Los pronombres reflexivos – Se usan para indicar que la acción está hecha por la misma persona. Se identifican porque terminan en –se (i.e. lavarse). Se escriben antes del verbo conjugado. Son: me, te, se, nos.

Ej.: Yo me lavo la cara. Elena se lava las manos.

Yo	Tú	Él	Ella	Usted	Nosotros	Ellos	Ellas	Ustedes
REFL: Me	Te	Se	Se	Se	Nos	Se	Se	Se

Lección 5

Los pronombres impersonales de objeto directo – los pronombres que se usan para identificar y reemplazar al objeto directo en una oración. Se identifican con la pregunta ¿qué? Se escriben antes del verbo conjugado. Los pronombres son: lo/la, los/las,

Ej.: José compra los tacos ¿qué compra José? los tacos = **los**

José los compra.

Lección 3

Adjetivos posesivos: Se usan para expresar posesión. Es importante la concordancia [agreement] de género y número.

	Mi	Tu	Su Su Su	Nuestro	Su
Inglés:	My	Your familiar	His Her Your formal	Our	Their
	My black book. <i>Mi libro negro.</i>		Their Spanish book. <i>Su libro de español.</i>		
	My black books. <i>Mis libros negros.</i>		Her Spanish books. <i>Sus libros de español.</i>		

Lección 6

Demonstrative Adjectives: Demonstrative adjectives are placed before the noun that they modify and must agree in gender (masculine or feminine) and number (singular or plural) with the noun.

	Singular		Plural	
Aquí (here)	este	esta	estos	estas
Allí/Ahí (there)	ese	esa	esos	esas

Allá (*over there*) aquel aquella aquellos aquellas

Lecciones 2 & 7

GUSTAR: **Gustar** requires a pronoun so we can tell *to whom* something is pleasing. Here are the pronouns which always precede **gusta(n)**. **Pronouns: me, te, le, nos, les**

Lección 6

Indirect Object Pronouns: An indirect object is a noun or pronoun that answers the question to whom or for whom an action is done.



In the preceding example, the indirect object answers this question:

¿A quién le presta Roberto cien pesos?

To whom does Roberto lend 100 pesos?

Indirect Object Pronouns

me	to me		to us
		nos	
te*	to you (<i>inf. sing.</i>)	os	to you (<i>inf. pl., Sp.</i>)
le	to you (<i>pol. sing.</i>); to him/her	les	to you (<i>pl.</i>); to them

Lección 6

Saber: In the present tense, the verb **saber** (to know facts, information) is irregular only in the *yo* form: **sé, sabes,* sabe, sabemos, sabéis, saben.**

Saber followed by an infinitive means to know how to do something. Note that there is no separate word added to convey the English *how to*. Ex: *Yo sé nadar.*

Lección 4

Poder: The verb **poder** followed by an infinitive usually indicates potential (*can, to be able to do something*) or permission (*may*). **Poder** is a stem-changing verb, so it uses two stems: **pod-** for the infinitive and the **nosotros/as** and **vosotros/as** forms, and **pued-** for all other present-tense forms: **puedo, puedes,† puede, podemos, podéis, pueden.**

Lección 6 & 7

Preterite:

El Pretérito (indicativo) – Se usa para expresar acciones, eventos y estados en el tiempo pasado.

	HABLAR	COMER	VIVIR
Yo	Hablé	Comí	Viví
Tú	Hablaste	Comiste	Viviste
Él, ella, usted	Habló	Comió	Vivió
Nosotros	Hablamos	Comimos	Vivimos
Ellos, ellas, ustedes	Hablaron	Comieron	Vivieron

The following topics and course content will be on the Common Final Exam:

Lección 1: Hola, ¿qué tal? A. Greetings and leave-takings; Identifying yourself and others; Expressions of courtesy; Pronunciation, The Spanish alphabet; Nouns and articles; Numbers 0-30; Present tense of SER; Telling time.

Lección 2: En la universidad A. Vocabulary related to the classroom, academic life, fields of study and academic subjects; Days of the week; Class schedules; Pronunciation, Spanish Vowels; Present tense of -AR verbs, including the verb ESTAR; Expressing negation; Numbers 31 and higher.

Lección 3: La familia A. Vocabulary related to the family and description of family members; Identifying people; professions and occupations; Pronunciations, Diphthongs and linking; Descriptive adjectives; Possessive adjectives; Present tense of -ER and -IR verbs; Present tense of TENER and VENIR.

Lección 4: Los pasatiempo A. Vocabulary related to pastimes and sports; Places in the city; Pronunciation, Word stress and accent marks; Present tense of IR; Stem-changing verbs E → IE, O → UE; Stem-changing verbs: E → I; Verbs with irregular YO forms.

Lección 5: Las vacaciones A. Vocabulary related to travel and vacation; Months of the year; Seasons and weather; Ordinal numbers; Pronunciation, Spanish B and V; ESTAR with conditions and emotions; Present progressive; SER and ESTAR; Direct object nouns and pronouns.

Lección 6: ¡De compras! A. Vocabulary related to clothing and shopping; Negotiating a price and buying; Colors; More adjectives; Pronunciation, D and T; SABER and CONOCER; Indirect object pronouns; Preterite tense of regular verbs; Demonstrative adjectives and pronouns.

Lección 7: La rutina diaria A. Daily routine; Personal hygiene; Time expressions; Pronunciation, The consonant R; Reflexive verbs; Indefinite and negative words; Preterite of SER and IR; Verbs like GUSTAR.

Lección 8: La comida A. Vocabulary related to food and food descriptions; Meals; Comparisons.

Examples of grammar notes include, but are not limited to:

- A. Prepositions and adverbs often used with ESTAR
- B. Using MUCHO and POCO. Telling how frequently you do things
- C. Expressing with TENER
- D. Sequence expressions
- E. Using POR after certain adjectives
- F. Talking about what you have just done, etc.
- G. Ordinals

Culture component:

Each chapter covers one or more countries: Estados Unidos y Canadá, España, Ecuador, México, Puerto Rico, Cuba, and Perú. The influence of Hispanics in the U.S. is also covered. Read the PANORAMA sections at the end of each chapter. The cultural questions on the CBE exam will come from the PANORAMA readings.